| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 75** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Књижевност | | | |
| Наставна јединица: | Војислав Илић: ,,Свети Сава” | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Разумевање мотива бекства и замонашења Светог Саве у песми Војислава Илића, кроз анализу симболике, поетског језика и значења личности Светог Саве у српској културној традицији. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће разумети поетску обраду историјског догађаја у песми Војислава Илића. * Препознаће мотиве позива, одрицања и духовног узвишења. * Развиће критичко мишљење о значају личног избора и посвећености у контексту историје и традиције. | | | |
| Облик рада: | фронтални | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, текстуална | | | |
| Наставна средства: | свеска, читанка, табла, креда | | | |
| Међупредметне компетенције | Естетичка компетенција | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (5 минута):**  Наставник укратко представља Војислава Илића као песника епохе реализма и истиче његово интересовање за историјске и националне теме.  Најава песме: „Читаћемо песму која приказује један од најважнијих тренутака у животу Растка Немањића – његов бег у манастир.“  **Средишњи део (35 минута):** Наставник или ученик чита песму наглас, обраћајући пажњу на ритам и емоцију. Ученици тихо читају песму још једном, уз бележење нејасних израза или мотива.  Наставник поставља питања и води дискусију:  „Који тренутак из Савиног живота је приказан у песми?“  „Како песма описује ноћ и пут до манастира?“  „Како је представљен Растко? Шта га мотивише да побегне?“  „Шта симболизује ноћ у којој Растко путује?“  „Какве емоције изазивају први стихови: 'Ко удара тако позно?' Како оне најављују драматичност догађаја?“  „Како песник користи слике природе да дочара амбијент?“  „Шта песма говори о значају духовног позива?“  „Како овај догађај утиче на историјску и духовну судбину српског народа?”  Ученици поткрепљују своје одговоре стиховима песме.  Наставник истиче значај Савиног избора за српску културу, цркву и државност.  Ученици дискутују о томе како је Свети Сава инспирација за личну посвећеност и духовни развој.  **Завршни део (5 минута):** Подсећање на кључне мотиве песме: позив, одрицање и духовно узвишење.  Истакнути важност уметничке обраде историјских догађаја. За домаћи задатак Истражите још једну песму или дело уметности које приказује живот Светог Саве и припремите кратак приказ за наредни час. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |